

Справка
по итогам проведения входных контрольных работ
в начале 2025 - 2026 учебного года

Дата: 29.09.2025

С целью контроля освоения обучающимися государственных образовательных стандартов и выявления уровня знаний обучающихся, контроля определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало 2025-2026 учебного года по предметам учебного плана были проведены входные контрольные работы по плану внутришкольного контроля, по графику с 09.09.2025 г по 23.09.2025

1. Русский язык, учитель Акимбетова Г.А.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
6	13	13	5	6	2	0	100	84,6
7	16	12	5	7	0	0	100	100

2. Русский язык, учитель Галеева О.В.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
9	13	7	2	1	4	0	100	42,9
11	2	2	0	2	0	0	100	100

3. Математика, учитель Зиннатуллин А.Р.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
6	13	10	1	3	5	1	90	40
9	13	12	1	3	5	3	75	33,3

4. Математика, учитель Гатауллина З.М.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
7	16	11	0	0	6	5	54,5	0
8	10	8	0	3	3	2	75	37,5
11	2	2	0	2	0	0	100	100

5. Химия, учитель Ефимова А.Ф.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
9	13	9	4	2	2	1	88,9	66,7

6. Иностранный (английский) язык, учитель Шавалиева М.Д.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
11	2	2	1	1	0	0	100	100

7. Обществознание, учитель Ишкильдина Ф.Л.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
9	13	9	0	5	3	1	88,9	55,6

8. География, Самигуллина Т.В.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний,%
6	13	11	0	6	5	0	100	55
7	16	15	0	3	12	0	100	20
11	2	2	1	1	0	0	100	100

9. Физика, учитель Зиннатуллин А.Р.

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний,%
8	10	8	0	1	6	1	87,5	12,5

10. Начальные классы: 2 класс Шулаева М.А., 3 класс Файрушина М.У., 4 класс Кириллова В.А.**Математика**

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний,%
2	18	18	5	5	8	0	100	55,6
3	8	8	3	3	2	0	100	75
4	14	9	0	6	1	2	77,8	66,7

Русский язык

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний,%
2	18	18	2	7	9	0	100	50
3	8	8	4	3	1	0	100	97,5
4	14	13	0	4	6	3	76,9	30,8

Литературное чтение

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний,%
3	8	7	2	4	1	0	100	85,7
4	14	13	8	2	3	0	100	76,9

Окружающий мир

класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний,%
3	8	8	5	1	2	0	100	85,7

Наибольшее количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» в следующих классах: в начальных классах, 11 класс по русскому языку, математике.

Допустимый уровень освоения базового содержания образовательных программ показали учащиеся 2, 3, 6 классов по русскому языку, 6 класса по географии, 2, 3 классы по математике.

Оптимальный уровень освоения базового содержания образовательных программ в

* 11 класс по русскому языку, математике, географии, 7 класс по русскому языку (общая успеваемость и качественная успеваемость составили 100%).

Низкий уровень освоения базового содержания образовательных программ:

по русскому языку в 4 классе (общая успеваемость 76,9%, качественная успеваемость 30,8%), по математике в 6 классе (общая успеваемость 90%, качественная успеваемость 40%), в 9 классе (общая успеваемость 75%, качественная успеваемость 33,3%), в 7 классе (общая успеваемость 54,5%, качественная успеваемость 0%), в 8 классе (общая успеваемость 75%, качественная успеваемость 37,5%),

по физике в 9 классе (общая успеваемость 87,5%, качественная успеваемость 12,5%).

Рекомендации:

1. Учителям: Зиннатуллину А.Р., Гатауллиной З.М., Галеевой О.В. разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на дополнительных занятиях.
2. Учителям – предметникам систематически использовать на уроках дифференцированные задания, задания по развитию функциональной грамотности, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.
3. Вести с учащимися системную работу по подготовке к ВПР и сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Справку составила заместитель директора по УР Галеева О.В.